Логопедические игры для развития слоговой структуры слова

1. «Сосчитай правильно»

Цель: учить считать звуки.

Материал: кубик с точками.

Ход упражнения:

Вариант 1. Ребёнок хлопает в ладоши столько раз, сколько точек выпало на кубике.

Вариант 2. Взрослый хлопает в ладоши, ребёнок считает количество хлопков и называет соответствующее число.

2. «Длинное – короткое»

Слова, состоящие из одного слога являются короткими; слова, состоящие из 2-3-и более слогов являются длинными.

Цель: учить различать длинные и короткие по звучанию слова.

Материал: фишки, длинные и короткие полоски бумаги, картинки (или слова).

Ход упражнения:

Взрослый произносит слово или показывает картинку, ребёнок хлопком определяет количество слогов в слове и кладёт фишку на длинную или короткую полоску.

3. «Пропой звук»

Цель: учить считать звуки.

Материал: кубик с точками.

Ход упражнения:

Ребёнок поёт звук **А** столько раз, сколько выпало точек на кубике.

Ребёнок поёт звук **О** столько раз, сколько раз взрослый хлопнет в ладоши.

Можно подбирать другие гласные звуки (а, о, у, и, э, ы).

Усложнение: на следующем этапе можно использовать слоги (та, да, на, и т.д.)